

SESSION

formation continue



Former ensemble:

concevoir, développer ou améliorer une formation en partenariat patient-e/ proche et professionnel-le de santé

13 septembre & 18 octobre 2027

formation en présence



FACULTÉ DE MÉDECINE

CENTRE INTERPROFESSIONNEL
DE SIMULATION



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



Direction

- **Dr Thomas Fassier**, directeur du Centre interprofessionnel de Simulation
- **Patricia Picchiottino**, co-directrice du Centre interprofessionnel de Simulation

Comité scientifique

- **Pauline Carrara**, patiente-partenaire formatrice, UNIGE
- **Zoé Cappon**, proche partenaire formatrice
- **Catherine Joly**, infirmière chargée de formation, Centre d'éducation thérapeutique, HUG
- **Sandrine Jonniaux**, responsable du Programme Patients Partenaires + 3P, direction des soins, HUG
- **Enrick Monachon**, infirmier coordinateur de projets, Centre interprofessionnel de Simulation, HUG
- **Joanne Wiesner**, psychologue, chargée de formation, Centre interprofessionnel de Simulation

Coordination

- **Stefania Celia** | Stefania.Celia@unige.ch
- **Joanne Wiesner** | Joanne.Wiesner@unige.ch

Intervenant-es

- **Pauline Carrara**, patiente-partenaire formatrice, UNIGE
- **Catherine Joly**, infirmière chargée de formation, Centre d'éducation thérapeutique, HUG
- **Joanne Wiesner**, psychologue, chargée de formation, Centre interprofessionnel de Simulation



Transformer les pratiques de formation en santé en co-construisant un dispositif pédagogique fondé sur le partenariat

Si le partenariat avec les patient-es et les proches est aujourd'hui largement reconnu comme un levier d'évolution des soins, les personnes qui souhaitent l'intégrer dans la formation manquent encore souvent de repères pratiques. Clarifier les postures, négocier les rôles, reconnaître les savoirs et co-animer une activité pédagogique sont des compétences qui s'apprennent, s'exercent et se consolident dans la pratique.

La formation "Former ensemble" répond à ce besoin en réunissant des binômes patient-e/proche-professionnel-le autour d'un projet concret de formation. Elle propose une approche pratique et structurée pour concevoir, expérimenter et modéliser des dispositifs pédagogiques co-construits, transférables sur le terrain.

Elle donne aux participant-es des repères et des outils pour incarner le partenariat, le pérenniser dans les pratiques de formation et soutenir le développement d'une culture collaborative dans les soins. Si vous souhaitez concevoir, développer ou renforcer un projet de formation en partenariat avec des patient-es, proches ou pair-es, cette formation vous offre un cadre concret pour passer de l'intention à la mise en œuvre.

Public

Professionnel-les de la formation et/ou de la santé, patient-es, proches, pair-es, bénéficiaires de soins ou de service, pair-es praticien-nen en santé mentale qui ont un projet de formation conjoint-e.



Obtention du titre

Les participant-es qui auront satisfait aux exigences de la formation se verront délivrer une microcertification avec 1 crédit ECTS de la Faculté de médecine de l'Université de Genève.

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur le modèle de partenariat de Montréal;
- Prendre conscience de sa posture de partenaire et la développer;
- Déterminer, en partenariat, le niveau d'engagement le plus pertinent de chacun: pour la construction des objectifs pédagogiques de la formation et pour l'animation de la formation;
- S'entraîner à donner des feedbacks constructifs;
- Se sensibiliser à certaines notions élémentaires en pédagogie.

Compétences

A l'issue de la formation, les participant-es seront capables:

- d'illustrer le Modèle de Montréal par des exemples issus de leur expérience des soins ou de l'enseignement;
- d'identifier leur posture de partenaire dans des situations d'enseignement et de justifier ou argumenter un changement de posture en fonction des objectifs d'enseignement;
- d'appréhender le feedback comme outil pour l'enseignement et la co-construction de projets en partenariat;
- de re-mobiliser les bonnes pratiques du feedback pour s'entraîner à son utilisation contextualisée;
- de nommer les bases suivantes de la didactique et de l'apprentissage: le socio-constructivisme, l'importance de définir des objectifs d'enseignement, les lois de l'apprentissage (on apprend en ...).



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et variée: élaboration d'une charte de fonctionnement, jeux de rôles, ateliers, métaplan, apprentissage par modélisation, discussions thématiques en petits groupes et co-animation d'une séquence d'enseignement. Chacune des activités permet une application directe et progressive des concepts mobilisés au projet d'enseignement des participant·es.

Modalités d'évaluation

Animation d'une séquence pédagogique (présentation orale) et rédaction d'un scénario pédagogique (travail écrit).

Organisation de la formation

- 2 jours en présence (2 x 8h d'enseignement)
- 15h de travail personnel
- 1h de supervision pédagogique
- 32h au total

Renseignements pratiques

Le nombre de participant-es est limité à 10

Dates & horaires

- Lundis 13 septembre et 18 octobre 2027
- 8h30 - 17h

Lieu

Centre ETP, Annexe Thury
Chemin Thury 3, 1206 Genève - Suisse

Inscription avant le 30 juin 2027

Inscription en ligne sur:

www.unige.ch/formcont/cours/former-ensemble

Finances d'inscription

- Professionnel-le + patient-e / proche CHF 1'770.-
- Professionnel-le + 2 patient-es / proches CHF 2'400.-
- 2 professionnel-les + 1 patient-e / proche CHF 3'000.-

Conditions d'annulation

Tout abandon avant le début du programme entraîne une facturation d'un montant de CHF 150.- pour frais de dossier.

Dès le 1^{er} jour de la formation, la totalité de la somme est due.

Contact et informations

- Catherine Joly | [079 553 36 06](tel:+41223797833)
- Joanne Wiesner | Joanne.Wiesner@unige.ch

